Сценарий образовательной ситуации

нравственно-патриотической направленности в подготовительной группе на тему:

**«Дети войны»**

с использованием ЭОР.

**Цель:** расширить представления детей о Великой Отечественной войне; рассказать о трудовом и боевом героизме детей – ровесников современных мальчишек и девчонок; воспитывать активную гражданскую позицию, чувство патриотизма, уважительное отношение к ветеранам войны.

**Задачи:**

1.Закрепить сформированные у детей знания о главном празднике нашей страны – Дне Победы и героическом подвиге русского народа.

2. Развивать познавательные интересы детей и умение взаимодействовать при выполнении задания в малых группах.

3. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, свой народ и уважение к тем, кому выпала тяжелая доля военной поры.

**Предварительная работа:** чтение рассказов о войне, слушание песен о войне, рассматривание картинок и иллюстраций о войне, организация выставки книг военной тематики, картин, фотографий о ВОВ.

***Оборудование:***

**Для педагога:** мультимедийный проектор, интерактивная доска.

**Для детей:** заготовки белой бумаги для журавликов, раздаточный материал для выполнения задания на внимание.

**Ход образовательной ситуации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап образовательной ситуации | Оборудо  вание | Воспитатель | Воспитанники |
| 1.Организационный момент.  1. Погружение в проблему | **Слайд 1**  **Слайд**  **2-12**  **Слайд 13**  **Слайд**  **14 -32**  **Слайд 33** | Пальчиковая игра:  Солнце в небе,  Соль на хлебе,  Вишня в саду,  А ты на виду!  Я найду!  Я уже иду!  Ребята, кто из вас знает, какой очень важный, самый главный праздник отмечается в нашей стране? Правильно, это День Победы. Что это за праздник? Сегодня я хочу вместе с вами вспомнить страшные дни войны. Вы не против? Когда я готовилась к занятию, я нашла одно стихотворение, которое показалось мне интересным. Хотите, я его прочитаю вам?  **Поздравление дедушке к**  **9 мая**(А. Усачёв) Поздравляю дедушку  С праздником Победы.  Это даже хорошо,  Что на ней он не был.  Был тогда, как я сейчас,  Маленького роста.  Хоть не видел он врага -  Ненавидел просто!  Он работал, как большой,  За горбушку хлеба,  Приближал Победы день,  Хоть бойцом и не был.  Стойко все лишенья снёс,  Расплатившись детством,  Чтобы в мире жил и рос  Внук его чудесно.  Чтоб в достатке и любви  Наслаждался жизнью,  Чтоб не видел я войны,  Дед мой спас Отчизну.  В стихотворении сказано, что дедушка во время войны был ребенком, он не воевал, но в то же время говорится, что он спас нашу страну, как вы это понимаете? Давайте вместе вспомним о некоторых днях войны и о том, как жили и трудились дети во время войны.  До войны каждый из них жил в своей семье, окруженный заботой и лаской любящих родителей, и не думал о том, что будет завтра. Они были такими же детьми, как и вы, живущими в своем мире, игравшими в свои любимые игры, имевшими свои тайны, надежды. Так же, как и вы, они мечтали, дружили, любили. Так же, как и вы, верили в счастливое будущее.  И вот утром 22 июня 1941 года все погрузилось во мрак, и детские мечты разбились как стекло. Началась война. И вся наша огромная страна поднялась на борьбу с фашизмом.  И даже дети как вы стали уходить на фронт воевать. Они становились настоящими воинами, храбро шли защищать свою семью, свой дом, свой город, свою Родину. Мальчишки, и даже девчонки старались ни в чем не отставать от взрослых, рискуя своей жизнью.  Многие мальчишки и девчонки становились партизанами. Они узнавали, где находиться враг, взрывали вражеские склады с боеприпасами, даже брали в плен «языков» (это враги, которых заставляли рассказывать о военных планах противника). Партизан-разведчик должен быть очень внимательным, запоминать, где расположена вражеская техника.  Я сейчас покажу вам план с расположением на нем танков, пушек. Запомните, где они расположены. Затем вы подойдете к своим столам и на листе бумаги разложите танки и пушки.  Сейчас нельзя сказать, кому было легче, тому, кто ушел на фронт или тому, кто остался в тылу, дома.  Те ребята, которые не пошли на фронт они стали помогать взрослым под девизом «Все для фронта!». Победа добывалась на фронте, а ковалась в тылу. Ребята работали на заводах, изготавливали оружие, патроны и даже танки и самолеты. Были ребята, которые не могли еще работать на заводах, такие же, как вы.  И вот однажды в газету пришло письмо от маленькой девочки Ады Занегиной. В этом письме девочка рассказала, что фашисты выгнали ее из дома, из родного города. А еще она рассказала, что накопила не много денег, которые она отдает на строительство танка. Ада попросили и других детей последовать ее примеру.  Дети быстро откликнулись, стали отвечать на письмо Ады, и вскоре были собрана необходимая сумма.  На эти деньги был построен танк «Малютка».  На заводах работали и мальчики, и девочки. Они работали не только днем, но и ночью. Дети не только делали оружие, но и шили одежду бойцам нашей армии. Дети собирали посылки на фронт, зачастую отдавая что-то свое, во имя победы.  Ребята, в нашем городе не было боев, но было много санаториев где и были открыты госпиталя. Что такое госпиталь? Госпиталь - это военная больница. Поэтому наш город во время войны называли городом-госпиталем. Первых раненых наш город принял на лечение 5 августа 1941 года.  Моя бабушка Сергеева Людмила Владимировна жила в Сочи, когда началась война. Ей было 11 лет. Бабушка тогда уже училась в школе, где был организован отряд школьников, который ходил в ближайший госпиталь. Вот что она рассказала мне.  Дети нашего города помогали медицинским работникам ухаживать и лечить раненых. Дети собирали лекарственные растения, собирали мох и водоросли, в которых много йода, благодаря которому быстрее заживали раны. Так же дети собирали ягоды, фрукты, грибы и орехи, которых росло много в лесах и садах нашего города. Школьники приходили в госпиталь, помогали готовить еду и кормить раненых, убирали в палатах, холлах. Война продолжалась, не хватало матрасов, перевязочных материалов, постельного белья, одежды. Тогда у школьников родилась идея: они стали ходить по домам собирать одежду, постельное белье. Собирали мох, водоросли, траву и делали из этого матрасы, из простынь делали бинты. А еще ребята забирали белье из госпиталей домой, где его стирали и гладили. И все это делали сами.  Так же дети помогали военным написать или прочитать письма. А еще они устраивали концерты, которые поднимали настроение и боевой дух, и раненые быстрее выздоравливали.  Ребята, сегодня мы с вами поговорили о детях-героях. Многие из этих ребят были такими же, как и вы, или чуть старше вас. А вы смогли бы поступить как эти ребята?  Скоро вы вырастите, станете взрослыми, и каждый из вас сможет встать на защиту своей Родины. Пусть всегда над вашей головой будет чистое мирное небо. Не забывайте о подвиге который совершили дети войны, для того чтобы мы с вами жили в мире и спокойствии.  Я предлагаю в память о Героях Великой Отечественной войны сделать с вами журавликов. Вот перед вами схема приступайте. (Включается фонограмма «Журавли» Расула Гамзатова и Яна Френкеля) | Дети сидят в кругу, вместе с воспитателем играют в пальчиковую игру:  Дети слушают, сидя на коврике в кругу (это стихотворение можно дать выучить ребенку)  Ответы детей    Ответы детей  Дети сидят на стульчиках перед интерактивной доской, рассматривают иллюстрации презентации, делают собственные комментарии по поводу увиденного.  Дети запоминают план и переходят к столам, где выполняют задание на развитие памяти и внимания.  Дети возвращаются на стульчики и продолжают просматривать презентацию.  Ответы детей: госпиталь эта такая больница, где лечат солдат.  Дети рассматривают схему, садятся за столы и изготавливают журавликов из бумаги. |
| Рефлексия деятельности |  | В конце занятия дети рассматривают журавликов и в свободной беседе с воспитателем делятся впечатлениями, рассматривают картинки и иллюстрации о войне. Фоном звучат песни военных лет. | Дети на коврике делятся своими впечатлениями, слушают песни военных лет. |